

MIJN DIGITAAL EI

DE MENING VAN GITTE SCHODTS OVER MEDIA IN HET ONDERWIJS



Met deze opdracht wil ik graag mijn grenzen verleggen. Ik uit namelijk niet graag mijn mening over iets waar ik naar mijn gevoel nog niet veel ervaring mee heb. Mijn ervaringen in het onderwijs zijn eerder schaars doordat ik nog maar enkele stages heb verwezenlijkt. Dit is toch iets heel anders dan iemand die al enkele jaren in het onderwijs staat. Toch wil ik graag mijn mening hierover kwijt omdat ik benieuwd ben of ik binnen een aantal jaar (en hopelijk al een aantal jaar aan de slag in het onderwijs) nog altijd hetzelfde denk over media in het onderwijs.. Let's go:

Mijn eerste conclusie is een zeer logische; vandaag de dag kunnen we niet zonder digitale media. Ik zit hier te tokkelen op mijn computer, zie je me dat allemaal al neerpennen op een blad papier? Nee, hé. Het is gemakkelijk uitwisbaar, je kan één zin duizend keer herschrijven en je verspilt er tegelijkertijd geen papier mee. Dus waarom zouden we digitale media wegdenken op school? Ik denk dat we ons eerder de vraag moeten stellen, waarom we digitale media zeker moeten integreren in het onderwijs. Of nog beter, meer integreren.

Wat voor mij een grote eyeopener was, dat je een iPad of computer gemakkelijk kan inzetten tijdens een hoekenwerk. Leerlingen nemen snel dingen op wanneer dit gevisualiseerd wordt. Zo werkte ik tijdens een stage rond het thema dinosaurussen. Er bestaat een grote bron aan interessante filmpjes die de werkelijk zeer reëel weergeeft. Een echte dinosaurus bekijken of bezoeken gaat niet, maar via digitale media kan je een dinosaurus wel bekijken in je klaslokaal. Kinderen zijn oprecht geïnteresseerd, je brengt het thema binnen en kinderen ervaren een rustig leermoment. Het klinkt misschien zeer simpel: 'hier is een computer en kijk maar naar dat filmpje'. Maar zo denk ik er niet over. Dit creëert leerkansen voor de leerlingen die naar het filmpje kijken maar ook leerkansen voor de andere leerlingen. Doordat de leerlingen in stilte naar het filmpje kunnen kijken kan je je als leerkracht meer focussen op de andere leerlingen, meer ondersteunen waar nodig, meer positieve ervaringen bieden aan je leerlingen waardoor het leereffect zeer sterk vergroot wordt.

Nu zo simpel is het ook niet altijd. Net omdat er een grote bron is aan digitale media zoals filmpjes over dinosaurussen, is het van belang om het juiste te selecteren en aan te bieden. En dit vraagt voorbereiding, maar ik denk dat het bovenstaande wel aantoont dat het de voorbereiding waard is ;-). Natuurlijk moet niet altijd alles klakkeloos aangeboden worden, digitale media kan je ook inzetten om leerlingen kritisch te laten kijken naar bepaalde zaken. Laat hen zelf eens een goed filmpje zoeken over bijvoorbeeld dinosaurussen. Wat maakt dat dit filmpje betrouwbaar en leerrijk is en wat niet? Laat hen zelf surfen op het (afgebakende) web, zodat ze de positieve en negatieve zaken van het internet kunnen ontdekken, bespreken en bekritisieren. Dit draagt volgens mij enorm bij aan de ontwikkeling van het individu tot een kritisch persoon. Want zoals in het begin vermeld, we kunnen volgens mij niet meer zonder digitale media. Dus het is onze taak als leerkracht om hen daarvoor te wapenen want het internet is jammer genoeg ook een bron van viezigheid en gevaar.

Digitale media zorgt er volgens mij ook voor dat je beter kan (geïntegreerd) differentiëren. Vorig jaar zette ik een project met differentiatie naar boven op poten. De leerlingen mochten gegevens verzamelen van alle leerlingen: lengte, gewicht en de wandelafstand van school. Voor dit laatste moesten ze via Google maps de wandelafstand bepalen. Die gegevens gingen ze dan ingeven bij Excel en maakten daarmee enkele figuren: histogrammen en scatterplots van lengte, gewicht en wandelafstand. Hiervan moesten ze dan het gemiddelde en de variantie berekenen. Wat ik er leuk aan vind is dat je heel concreet bezig bent met lengte en gewicht op wiskundig niveau maar toch ook de digitale media erin betreft. Op deze manier leren ze met Excel werken, data verwerken en interpreteren en alsook leren ze basisbegrippen van statistiek aan de hand van concrete gegevens. Laat dat laatste net iets zijn waar de meeste mee sukkelen tijdens hun hogere studies. Ik ben ervan overtuigd dat digitale media ervoor kan zorgen dat leerlingen betere inzichten en linken kunnen leggen. Iets wat altijd van pas komt in heel je leven.

Alsook differentiatie naar beneden is dankzij digitale media mogelijk. Ik ben ongelofelijke fan van voorleessoftware. Naast digitale media mogen we het belang van kunnen (en willen) lezen niet onderschatten. Dit is iets wat we dagelijks doen en van belang is om te kunnen meedraaien in deze maatschappij. Laat voorleessoftware iets zijn dat lezen gevarieerd maakt, leerlingen kan aanmoedigen om beter te leren lezen en leerlingen die minder sterk zijn in het lezen een positieve ervaring te laten beleven. Zo heeft digitale media een positieve invloed op één van de meest essentiële vaardigheden in ons leven. Je zal al wel gemerkt hebben dat ik positief sta ten opzichte van digitale media in het onderwijs. Toch wil ik ook wel vermelden dat dit altijd op een bewuste manier moet ingezet worden. Ik probeer altijd de afweging te maken of het een meerwaarde is of niet. Grijp de kans als het wel zo is, maar vergeet niet dat het ook even belangrijk is om gewoon is samen in een kring te praten, of gewoon eventjes te schrijven. Op papier.

ik heb bij elk les van u veel 'ahaa, dat is handig'-momentjes gehad en daarvoor wil ik u graag bedanken. Ik denk dat we allemaal wel mailen als het niet lukt maar de positieve zaken mogen ook benoemd worden, vind ik. Maar vooral voor deze laatste opdracht, ik 'moest' nog eens nadenken over mijn eigen visie. Ik sta hier enorm achter omdat ik ervan overtuigd bent dat dit bijdraagt aan de ontwikkeling van mezelf als leerkracht in de toekomst. Dit is een deeltje dat mee zal bepalen hoe ik op, hopelijk, 1 september voor het eerst als een echte juf voor de klas mag staan.

Voila, ik kroop in mijn pen en heb mijn ei gelegd. Laat nu die paaseitjes maar komen!

